

Темы занятий для учащихся 9-10 классов

№ Занятия	Дата	Форма проведения	Краткое содержание
1.	13.02 СБ 15.00	в drb	Вводное занятие. Знакомство с участниками, представление программы. Выработка правил в группе. Викторина.
2.	27.02 СБ 15.00	в drb	Самоопределение. Отвечаем вместе на вопрос: как лучше понять самого себя, оценить свои личностные и профессиональные возможности? Самоанализ: решаем тесты на типы профессий, типы восприятия информации. Больше узнаем про себя, делимся с другими. Как личные качества могут повлиять на будущую профессию?
3.	06.03 СБ 14.00	школа	Работа с атласом новых профессий. Цель: привлечь внимание школьников к процессу выбора профессии с точки зрения различных критериев
4.	13.03 СБ 14.00	онлайн	Знакомство с soft skills, понимание разницу между гибкими и твердыми навыками. Участники оценили себя по основным soft skills и поняли, что хотят развивать дальше. Серия воркшопов по «мягким навыкам»: креативность. Участники поймут важность этого навыка, разберут несколько методов и поймут, как их использовать в повседневной жизни
5.	20.03 СБ 13.00	школа	Серия воркшопов по «мягким навыкам»: эмоциональный интеллект. Упражнения на прокачку навыка.
6.	27.03 СБ 14.00	в drb	Серия воркшопов по «мягким навыкам»: критическое мышление. Упражнения на прокачку навыка. Разбор понятий «медиаграмотность, фейк-ньюз».
7.	03.04 СБ 14.00	школа	Серия воркшопов по «мягким навыкам»: межкультурная коммуникация. Блок «немецкий язык»: новый взгляд на иностранный язык. Какие возможности он открывает? Рассказываем про международные программы, стажировки, волонтерские программы.
8.	10.04 СБ 15.00	в drb	Подведение итогов проекта. Анализируем карту личности - фиксируем все, что проходили на программу: какие профессии нравятся, какие навыки сильные, какие навыки нужно развивать, план развития на ближайший год. Эмоциональное завершение программы.