

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №103/4 «31»августа 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ № 506 с углубленным
изучением иностранных языков Кировского района
Санкт - Петербурга
_____ И.И.Ярошенко

**План работы педагога - психолога
на 2023-2024 учебный год**

Цели:

1. Создание наиболее благоприятных условий для гармоничного развития учащихся в процессе образовательного процесса и воспитательной работы.

2.Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.
2. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к переходу в среднее звено.
3. Содействие созданию условий для формирования у учащихся 9ых и 11ых классов психологической готовности к итоговым экзаменам.
4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
5. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственный	Форма отчета	Отметка о выполнении
1. Диагностическое направление.					
Сентябрь	Диагностика степени адаптации учащихся 1, 5 классов	1 «а» 1 «б» 1 «в» 5 «а» 5 «б» 5 «в» 5 «г»	Педагог-психолог Петрова А.В.	Справка	
Октябрь	Проведение социально – психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления	7-11 класс	Социальный педагог, Максимова А.Н., педагог-	Справка	

	наркотических средств и психоактивных веществ.		психолог Петрова А.В.		
Ноябрь	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов	9 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Справка	
Январь-Февраль	Диагностика уровня актуального развития детей младшего школьного возраста	2-4 классы По запросу	Педагог-психолог Петрова А.В.	Заключение	
Февраль	Диагностика психологической готовности учащихся 9ых и 11ых классов к экзаменам	9 «а» 11 «в»	Педагог-психолог Петрова А.В.	Заключение	
Март	Анкетирование обучающихся «Безопасно ли тебе в школе?»	7«а» 7«б» 8«а» 9«а»	Педагог-психолог Петрова А.В., классные руководители	Справка	
Март-апрель	Диагностика готовности 4ых классов к переходу в среднее звено	4 «а» 4 «б» 4 «в» 4 «г»	Педагог-психолог Петрова А.В.	Заключение	
В течение года	Дополнительная диагностика всех новоприбывших в ОУ	1-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Справка	
В течение года	Дополнительная диагностика прибывших из зон боевых действий	1-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Справка	
В течение года	Дополнительная групповая и индивидуальная диагностика.	По запросу	Педагог-психолог Петрова А.В..	Справка	
2. Коррекционно-развивающее направление.					
В течение всего года	Коррекционно-развивающие занятия совершенствование умений и навыков разрешения конфликтных ситуаций в социальном взаимодействии, навыков саморегуляции, техник самопомощи.	По запросу	Педагог-психолог Петрова А.В.	Журнал учета индивидуальной и групповой развивающей работы	
Сентябрь-апрель	Групповое сопровождение. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к суицидальному поведению, аутоагрессии, деструктивному поведению, тревожно- депрессивным настроениям.	5-9 класс	Педагог-психолог Петрова А.В..	Журнал учета группового сопровождения	

Сентябрь - декабрь	Занятия с учащимися 1ых и 5ых классов с целью повышения уровня адаптации	1 «а» 1 «б» 1 «в» 5 «а» 5 «б» 5 «в» 5 «г»	Педагог-психолог Петрова А.В..	Журнал учета группового сопровождения	
Март-апрель	Занятия с учащимися 9ых и 11ых классов с целью психологической подготовки к экзаменам	9 «а» 9 «б» 11 «а»	Педагог-психолог Петрова А.В..	Журнал учета группового сопровождения	
3. Психологическая профилактика.					
В течение года	Посещение занятий учащихся, наблюдение, рекомендации педагогам	В течение года	Педагог-психолог Петрова А.В.	Журнал учета мероприятий группового сопровождения	
В течение года	Индивидуальная работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, склонными к правонарушениям, нарушающими правила школы	Постоянно	Педагог-психолог Петрова А.В..	Журнал учета индивидуальной развивающей работы	
В течение года	Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к суициду, нуждающихся в защите, адаптации, помощи	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Журнал учета мероприятий группового сопровождения	
2-12 сентября	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (по отдельному плану ОУ)	5-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Отчет в ЦППС	
25 октября	Урок безопасности сети интернет (по отдельному плану ОУ)	6-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Отчет в ЦППС	
12феврал я-17феврал я	Неделя безопасного интернета (по отдельному плану ОУ)	1-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Отчет в ЦППС	
Март 2023	Месячник медиации (по отдельному плану ОУ)	1-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Отчет в ЦППС	
3 апреля-13 апреля	Декада здорового образа жизни (по отдельному плану ОУ)	1-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Отчет в ЦППС	
Апрель 2023	Месячник антинаркотических мероприятий (по отдельному плану ОУ)	5-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Отчет в ЦППС	

17 мая	Детский телефон доверия (по отдельному плану ОУ)	1-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Отчет в ЦППС	
4. Консультативное направление.					
В течение года	Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и родителей по запросу.	1-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Журнал учета консультаций	
	Индивидуальные консультации учащихся и родителей, прибывших из зон боевых действий, детей, чьи родители находятся в зоне СВО.	1-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Журнал учета консультаций	
В течение года	Индивидуальные консультации для учащихся состоящих на ВШК (по индивидуальному плану)	5-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Журнал учета консультаций	
В течение года	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к зависимому, девиантному поведению.	5-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В.	Журнал учета консультаций	
В течение года	Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снижения тревожных настроений, профилактики кризисных состояний.	Родители	Педагог-психолог Петрова А.В.	Журнал учета консультаций	
5. Психологическое просвещение.					
В течение года	Семинары, тренинги, лекции, беседы	Педагоги и родители	Педагог-психолог Петрова А.В..	План-конспект	
В течение года	Внеплановые мероприятия для педагогов	1-11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В..		
В течение года	Семинары, тренинги, лекции, беседы для учащихся (в т.ч. по проведению мероприятий по толерантности и профилактике употребления ПАВ, употреблению алкоголя и табакокурения, профилактике суицидального поведения профилактике агрессии).	Педагоги и родителей.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	План-конспект	
Октябрь	Круглый стол «Комплексное решение проблем адаптации пятиклассников»	Педагоги 1,4,5 классов	Педагог-психолог Петрова А.В.	Программа	
Март	Брейн-ринг «О стратегиях поведения в конфликте»	11 класс	Педагог-психолог Петрова А.В., ЦППС	Фотоотчет	

Апрель	Игра антинаркотической направленности «Брейн-ринг» для 8-х классов	8 класс	Педагог-психолог Петрова А.В., ЦППС	Фотоотчет	
Октябрь	Психологическое просвещение родителей в области навыков саморегуляции, способов конструктивного разрешения конфликтов	Родители	Педагог-психолог Петрова А.В.	Журнал учета консультаций	
6. Методическая работа.					
В течение года.	Обработка, анализ диагностических данных.	По мере поступления	Педагог-психолог Петрова А.В..		
В течение года.	Расширение методической и методологической базы.		Педагог-психолог Петрова А.В..		
В течение года.	Участие в РМО, тренинговых программах, семинарах, вебинарах, конференциях, направленных на повышение квалификации.		Педагог-психолог Петрова А.В.		
В течение года.	Создание развивающей среды, разработка программ, семинаров, лекций		Педагог-психолог Петрова А.В.		
В течение года.	Заполнение аналитической и отчетной документации, планирование деятельности.		Педагог-психолог Петрова А.В.		
В течение года.	Самообразование.		Педагог-психолог Петрова А.В.		