

**Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2025-2026 учебном году (аннотации)**

| № п/п                                | Наименование ДОП            | Разработчик   | Уровень ДОП    | Возраст обучающихся (лет) | Срок реализации | Количество часов в год | Язык реализации                                     | Режим занятий             | Цель программы   |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|---------------------------|-----------------|------------------------|---|---------------------------|--|
| <b>Художественная направленность</b> |                             |               |                |                           |                 |                        |   |                           |  |
| 1                                    | «Мой рисунок»               | Савченко Е.В. | общекультурный | 11-14                     | 1               | 144                    | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала через конструктивное рисование и формирование навыков изображения трехмерных форм в двухмерном пространстве листа |
| 2                                    | «Дети в театре»             | Аликина Е.А.  | общекультурный |                           | 1               | 144                    | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Создание условий для развития творческих возможностей учащихся средствами театрального искусства   |
| 3                                    | «Мы играем в театр»         | Аликина Е.А.  | общекультурный |                           | 1               | 144                    | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Создание условий для развития творческих возможностей учащихся средствами театрального искусства   |
| 4                                    | «Театр»                     | Аликина Е.А.  | общекультурный |                           | 1               | 216                    | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 3 часа | Создание школьного детского театра, создание условий для развития творческих возможностей учащихся   |
| 5                                    | «Танцевальная история»      | Тарасова О.В. | общекультурный | 7-10                      | 1               | 144                    | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Формирование навыков выполнения танцевальных движений посредством развития интереса к танцевальному искусству, приобщения к миру танца, основанного на освоении языка выразительных движений             |
| 6                                    | «Танец»                     | Тарасова О.В. | общекультурный | 11-14                     | 1               | 144                    | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Развитие творческих способностей, танцевальной культуры и эстетического восприятия обучающихся средствами хореографии  |
| 7                                    | «Театр на английском языке» | Щурская М.А.  | общекультурный | 10-13                     | 1               | 144                    | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Развитие способности школьников к творческому самовыражению средствами театрального искусства на английском языке.   |

|  |  |                |                |       |   |     |   |                           |   |
|--|--|----------------|----------------|-------|---|-----|---|---------------------------|---|
| 8  | «От ритмики к танцу» (Ансамбль «Снежана»)  | Борисова М.С.  | общекультурный | 7-9   | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Первоначальная хореографическая подготовка, развитие общей музыкальности, чувства ритма, необходимые для занятий классическим, народным или бытовым танцем.   |
| 9  | «Хореография в школе» (Ансамбль «Снежана») | Борисова М.С.  | общекультурный | 10-12 | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Развитие творческого потенциала у детей посредством хореографической подготовки   |
| 10   | «Хореографический ансамбль «Снежана»       | Борисова М.С.  | общекультурный | 13-17 | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Развитие творческих способностей участников через постижение хореографического искусства, приобщение их к танцевальной культуре разных народов и классическому наследию   |
| 11   | «Страна фантазий»                          | Шибанова В.М.  | общекультурный | 7-10  | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала через конструктивное рисование.  |
| 12   | «Вокальный ансамбль «Ассорти»              | Клинкова И.А.  | общекультурный | 9-12  | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | На основе изучения детских песен, вокальных произведений расширить знания ребят об истории Родины, её певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций, раскрытие творческого потенциала, гармоничное развитие личности ребенка, посредством занятий в вокальном ансамбле, исполнения музыкальных произведений, где каждую его партию исполняет один или несколько певцов. |
| 13   | «Хоровое пение»                            | Клинкова И.А.  | общекультурный | 7-10  | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Гармоничное развитие личности ребенка посредством занятий исполнения музыкальных произведений в хоровом коллективе  |
| 14   | «Веселая кисточка»                         | Шевелева К.П.  | общекультурный | 7-10  | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Развитие личности ребенка средствами искусства и получения опыта художественно-творческой деятельности  |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b> |  |                |                |       |   |     |   |                           |   |
| 1  | «Песочные премудрости»                     | Горбунова О.Е. | общекультурный | 7-10  | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Формирование и развитие коммуникативной сферы ребенка, творческих способностей в процессе работы с натуральным материалом-кварцевым цветным песком  |

|   |                                  |                  |                |       |   |     |   |                           |   |
|---|----------------------------------|------------------|----------------|-------|---|-----|---|---------------------------|---|
| 2 | «Веселый немецкий»               | Пухова А.В.      | общекультурный | 11-14 | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Творческое развитие ребенка, удовлетворение потребностей и интересов учащихся посредством элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей  |
| 3 | «От Нибелунгов до Грасса»        | Коростелева Е.Г. | общекультурный | 15-17 | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Создать условия успешного использования знаний по мировой (немецкой) литературе для самостоятельного изучения художественных произведений и общекультурной базы для общения с представителями немецкоязычных стран  |
| 4 | «Страноведение»                  | Солонар О.В.     | общекультурный | 13-15 | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Повышение у учащихся познавательного интереса к стране изучаемого языка, создание условий для успешного использования знаний по страноведению немецкоязычных стран в различных областях жизни   |
| 5 | «Развитие лидерского потенциала» | Вострецова К.П.  | общекультурный | 11-15 | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Способствовать формированию творческой, гуманной личности с активной лидерской позицией, умеющей реализовать свои способности в коллективе в процессе организации досуговой деятельности  |
| 6 | «Школьный волонтерский отряд»    | Овчинникова Д.А. | общекультурный | 12-16 | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Формирование у учащихся активной гражданской позиции, через создание позитивных установок на добровольческую деятельность   |
| 7 | «Русский как иностранный»        | Гурко В.В.       | общекультурный | 9-11  | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Способствовать формированию социально адаптированной личности с развитием у иностранных учащихся знаний о русском языке в сопоставлении с родным языком (усвоить новую систему понятий); страноведческих знаний о географии, истории, культуре России; общеучебных навыков (работать с книгой и словарём, грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме) |
| 8 | «Английский на пять»             | Густова О.А.     | общекультурный | 15-17 | 1 | 72  | Государственный язык Российской Федерации - русский | 1 раза в неделю по 2 часа | Создать условия для успешного использования знаний по мировой (английской) литературе для самостоятельного изучения художественных произведений и общекультурной базы для общения с представителями англоязычных  |

|  |                                    |                  |                |       |   |     |   |                           |   |
|--|------------------------------------|------------------|----------------|-------|---|-----|---|---------------------------|---|
|  |                                    |                  |                |       |   |     |   |                           | стран.  |
| 9  | «Английский разговорный клуб»      | Соловьева Ю.В.   | общекультурный | 9-11  | 1 | 72  | Государственный язык Российской Федерации - русский | 1 раза в неделю по 2 часа | Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения.  |
| 10                                       | «Ура, конкурс»                     | Лисова Р.Р.      | общекультурный | 9-14  | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Выявление, поддержка и развитие творческих способностей и навыков, связанных с интеллектуальным и духовным развитием обучающихся, в процессе работы с познавательной, краеведческой, русской и зарубежной литературой   |
| 11                                       | «По дорогам боевой славы»          | Павлухина Т.М.   | общекультурный | 11-14 | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Создать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе приобщения к историческому прошлому своего родного края, семьи и страны; создание условий, способствующих привитию музейной культуры средствами экскурсионной работы.  |
| 12                                       | «Шаг за шагом в страну грамматики» | Цветкова О.Б.    | общекультурный | 9-11  | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Создание условий для формирования коммуникативной компетенции в условиях дефицита языковых средств, для воспитания в школьнике потребности в саморазвитии и самообучении  |
| <b>Техническая направленность</b>        |                                    |                  |                |       |   |     |   |                           |   |
| 1  | «Компьютерный дизайн»              | Смирнова Е.Г.    | общекультурный | 8-13  | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Научить владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовить учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества   |
| <b>Естественнонаучная направленность</b> |                                    |                  |                |       |   |     |   |                           |   |
| 1  | «Химия вокруг нас»                 | Цыремпилова В.Ж. | общекультурный | 12-15 | 1 | 144 | Государственный язык Российской Федерации - русский | 2 раза в неделю по 2 часа | Формирование у обучающихся представления о химической картине мира, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, формирование у учащихся устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике, в т.ч. цифровой |